

En una societat com la catalana, en plena transformació demogràfica, ètnica, cultural i lingüística, és un imperatiu desenvolupar recursos que promoguin el coneixement i l'ús del català entre les comunitats de no catalanoparlants, i facilitar-ne, així, la plena integració. L'essent la llengua oral una de les habilitats més immediates i bàsiques per assolir aquesta integració, generar recursos que n'afavoreixin un aprenentatge àgil i assequible i que en facilitin l'ensenyament ha esdevingut una necessitat de primer ordre. És sabut, d'altra banda, que en l'àmbit de la secundària, dels estudis superiors i també del català per a adults, l'ensenyament de la llengua oral, i molt especialment de la pronunciació (en tots els seus vessants, això és, el segmental i l'autosegmental), és sovint una matèria que queda supeditada a l'ensenyament de la llengua escrita, a la qual es presta molta més atenció.

Tenint en compte aquest context, la jornada-taller **Ensenyament de la pronunciació del català. Eines, recursos, estratègies i experiències**, es proposa reflexionar sobre la necessitat de reforçar l'ensenyament de la pronunciació en tots els nivells educatius i en el món professional, compartir les experiències que diferents especialistes tenen en relació amb aquesta matèria, i donar a conèixer les eines i els recursos de què disposen els educadors, logopedes i professionals dels mitjans de comunicació per treballar la pronúncia del català.

Amb la col·laboració de:

Programa de Millora i Innovació Docent
(Universitat de Barcelona)



Facultat de Filologia
Universitat de Barcelona

Deganat de la Facultat de Filologia
de la Universitat de Barcelona



Grup d'Estudi de la Variació



Màster estudis avançats de
Llengua i Literatura catalanes/
Departament de Filologia catalana

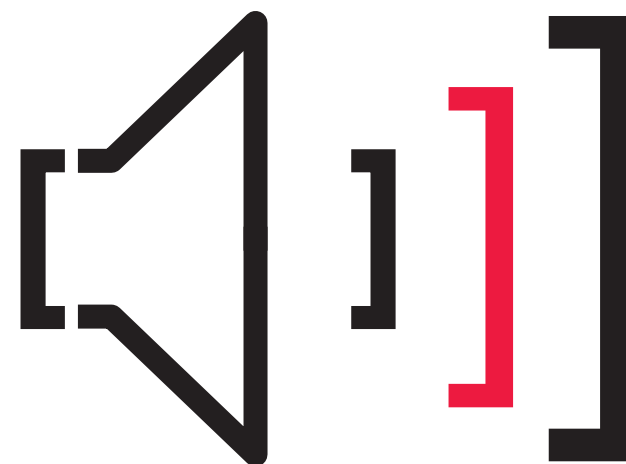


Desenvolupament de recursos
tecnològics per a l'ensenyament i
l'aprenentatge autònom del català.
Un projecte amb el suport de



I Jornada-taller sobre l'ensenyament de la pronunciació:

**Eines, recursos, estratègies i experiències
en l'ensenyament del català**



18 | 12 | 2015

**Aula Capella
Universitat de Barcelona**

10.00 h Inauguració

Experiències sobre l'aprenentatge de la pronunciació del català com a LE i propostes d'ensenyament del català com a LE o com a L2/L3

10.15 h Sílvia Llach (UdG) i Anna Cutillas Romero (UOC): «Aprendre els sons del català per part de xinesos i àrabs: dificultats i propostes»

11 h Montserrat Segarra i Mercè Calafí (CREDA Jordi Perelló): «La descoberta dels sons del català a través d'objectes»

11.45 h Esmorzar

12.15 h Josefina Carrera-Sabaté (UB) / Clàudia Pons-Moll (UB) / Pilar Prieto Vives (UPF): «Els Sons del català i les Guies de pronunciació del català: de la descripció fonètica a l'aplicació d'eines per a l'aprenentatge del català»

13.00 h Megan Armstrong (University of Massachusetts-Amherst): «Aspectes de l'ensenyament de l'entonació del català en classes d'aprenentatge de segones llengües»

16h Taula Rodona

Panorama de l'ensenyament del català a Catalunya i a l'estranger: recursos, eines i experiències

- Carme Bové (Consorci per a la Normalització Lingüística)
- Josep-Anton Fernández (Institut Ramon Llull)
- Marga Hervàs (Corporació Catalana de Mitjans Audiovisuals)
- M. José Sánchez (Servei d'Immersion i Acolliment Lingüístics, Departament d'Ensenyament de la Generalitat de Catalunya)

Moderador: Andreu Bosch Rodoreda (UB)

Organització: Departament de Filologia Catalana de la Universitat de Barcelona (FONCAT, GeVAD i GEV)



Comissió organitzadora: Josefina Carrera-Sabaté, Clàudia Pons-Moll i Jesús Bach Marquès



Espai web i inscripcions:
<http://pronunciacioub.weebly.com>

